

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2025

Instituto Lar de Jesus

Data de Fundação: 15 de outubro de 1961

Endereço: Av. Cristóvão José dos Santos, 651 - Bairro Cohab Tablada
Pelotas – RS
CEP: 96060-000
Telefone: (53) 3027 0276 (53) 991 744001
https://www.facebook.com/InstitutoLardeJesus/
https://www.instagram.com/institutolardejesus/

E-mail: pelotas@institutolardejesus.org.br
contato@institutolardejesus.org.br

Diretoria - Biênio 2025/2027:

- Presidente: Roberto Martinez Nunes
- Vice-Presidente: Jane Marie Duarte Nunes
- Primeiro Secretário: Paulo Roberto Bastos Portela
- Segundo Secretário: Daniele Duarte Rodrigues
- Primeira Tesoureira: Daiane de Oliveira S.Alexandre
- Segunda Tesoureira: Marly Jorge Possenti

Registros Oficiais:

Registro Civil Pessoa Jurídica	Nº 849.06.04.68
CNPJ	Nº 87.393.039/0001-02
Utilidade Pública Municipal	Lei Nº 1.144/62
Utilidade Pública Estadual	Nº 002212
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social	Prot. Nº 23000030097202202
Registro no Conselho Nacional de Assistência Social	Nº 227.301/68
Registro no Conselho Municipal de Assistência Social	Nº 17/99
Inscrição no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente	Nº 024/98
Registro na Secretaria de Trabalho e Assistência Social	Nº 101647
Cadastro no Conselho Estadual de Educação	Nº 326/97
Portaria de Reconhecimento na Secretaria Estadual de Educação	Nº 010372

O Início de tudo...

O Instituto Lar de Jesus foi fundado em **15 de Outubro de 1961**, com a denominação de **Centro Espírita Lar de Jesus**. Teve como finalidade inicial o atendimento religioso e assistencial às famílias vulneráveis que se instalavam em um terreno ocupado irregularmente, denominado: **"Vila das Corujas".** Essas famílias, em sua grande maioria, eram constituídas de parentes próximos dos apenados do Presídio Regional de Pelotas.

Fizeram parte da 1ª Diretoria o Sr. Moacyr Mac Donough Dias, Alcides Sclowitz e as professoras Ruth Caminha Sclowitz e Diosma Martinez Nunes.

Nesta época, não haviam escolas próximas para atender a demanda de crianças da pequena comunidade. Estas, sem frequentar nenhum tipo de instituição educacional, já se encontravam vulneráveis aos riscos da rua, onde a maioria passava grande parte do dia.

Em 1963, recebendo por doação do então Prefeito Municipal, uma área de 6 hectares, situada na mesma comunidade local, o **Centro Espírita**, expandindo suas atividades, fundou a **Escola Primária Lar de Jesus**, em regime de semi-internato agrícola, e recebendo da Secretaria Estadual de Educação, professoras cedidas.

O galpão precário, onde o Instituto iniciou suas atividades, foi transferido para a nova área que logo tornou-se pequena para o trabalho, que em intenso crescimento cada vez mais abrigava crianças e famílias em situação de vulnerabilidade social. Assim, a diretoria, juntamente com o corpo de professoras e voluntários, iniciou uma grande campanha para a construção de um novo prédio. Pelotas mobilizou todos os segmentos da sociedade com doações de recursos financeiros e materiais, permitindo a construção de um prédio amplo, de alvenaria, voltado a abrigar o trabalho comunitário e sócio educacional.

Em 1967 é inaugurado o novo prédio...

Até 1969 ainda funcionou o Centro Espírita, a partir daí o Instituto Espírita Lar de Jesus, como passou a ser então denominado, integrando-se às reformas educacionais de novas legislações que culminaram com a LDB (1972 e 1996) e posteriormente, ECA e LOAS, passou a desenvolver ações educacionais e de assistência social através de programas e projetos com parâmetros específicos, com foco na necessidade de manter as crianças e os adolescentes na instituição em turno integral, desenvolvendo programas educacionais, referenciados pela Secretaria Municipal de Educação e 5ª Coordenadoria Regional de Educação além de programas na área de assistência, referenciados pela Secretaria Municipal de Assistência Social através dos Centros de Referência de Assistência Social (CRAS).

No ano de 2004, por ocasião da necessidade de obedecer o novo código civil brasileiro, foi sugerido e aceito pela Diretoria da instituição a alteração da denominação social de "Instituto Espírita Lar de Jesus" para apenas "Instituto Lar de Jesus", o qual permanece até hoje.

"A pessoa de bom coração sempre tem as mãos abertas para ajudar o próximo".
Jose Maria Amaranto

64 ANOS DE LAR DE JESUS...

Carta da Presidência à Comunidade – Relatório Anual 2025

Encerramos o ano de 2025 com a sensação profunda de missão cumprida e de que, mesmo diante de um cenário nacional marcado por grandes desafios, conseguimos manter firme o propósito que orienta o Instituto Lar de Jesus. Foi um ano em que muitas situações ocorreram simultaneamente: instabilidades políticas, incertezas econômicas, eventos climáticos severos em várias regiões do país e impactos sociais que tocaram diretamente na vida das famílias que atendemos.

Em meio a tantos acontecimentos que exigiram atenção, cuidado e adaptação constante, seguimos trabalhando com serenidade e responsabilidade. A gestão precisou olhar para todos os lados ao mesmo tempo, garantindo que cada demanda fosse acolhida, cada necessidade fosse atendida e cada criança encontrasse aqui, um espaço de segurança, educação e afeto.

Também enfrentamos desafios internos administrativos, que demandaram decisões rápidas, revisões de processos e fortalecimento das nossas práticas institucionais. Em muitos momentos fomos testados, porém, em todos eles prevaleceram a união da equipe, o compromisso dos nossos colaboradorres e o apoio dos parceiros que acreditam na força transformadora do nosso trabalho.

Ao olhar para trás, não enxergamos apenas as dificuldades enfrentadas, mas principalmente a capacidade que tivemos de permanecer firmes, resilientes e comprometidos com aquilo que realmente importa. Mesmo diante de tempestades externas fizemos o possível e o impossível para garantir qualidade, estabilidade e acolhimento às famílias em maior vulnerabilidade.

Por isso, concluímos 2025 com orgulho e gratidão. Orgulho pela superação coletiva e gratidão por cada pessoa que caminhou ao nosso lado e tornou possível seguir adiante com dignidade e esperança. Saímos deste ano mais fortes, mais experientes e ainda mais convictos de que nossa missão é essencial e precisa continuar.

A todos que fizeram parte dessa trajetória, equipe, voluntários, parceiros e famílias, deixo o meu profundo agradecimento, que possamos seguir juntos, transformando vidas e reafirmando diariamente o compromisso de cuidar de quem mais precisa.

Roberto Martinez Nunes
Presidente

Missão

“Proporcionar educação às crianças, adolescentes e famílias em situação de vulnerabilidade social, promovendo programas e ações que resgatem valores morais, sociais e espirituais, de forma a assegurar seus direitos humanos, o crescimento pessoal e o pleno exercício da cidadania na sua comunidade.”

Visão

“Incrementar parcerias com a comunidade e poder público, de forma a assegurar a manutenção e sobrevivência da Instituição, buscando ampliação e melhoria da qualidade no atendimento, assim como o reconhecimento pela comunidade”.

Crenças e Valores

“Nada no mundo vive e prospera, senão à sombra do Amor.”







Finalidades Estatutárias:

Conforme Artigo 2º, constante no Capítulo I "da denominação, sede e fins" do seu Estatuto Social o **Instituto Lar de Jesus** tem por finalidade promover a melhoria da qualidade de vida da população, com prioridade para a família, a infância e a adolescência em situação de risco pessoal e social, através do atendimento às necessidades básicas deste segmento, vulnerabilizado pela pobreza e pela exclusão social.

Objetivos:

Conforme Artigo 2º, constante no Capítulo I da Lei Orgânica da Assistência Social (Lei nº 8.742/1993, alterada pela Lei 12.435/2011), em consonância com as finalidades estatutárias do Instituto, seus objetivos baseiam-se nos seguintes itens:

I.- a proteção social, que visa à garantia da vida, à redução de danos e à prevenção da incidência de riscos, especialmente:



a) a proteção à **família**, à maternidade, à **infância**, à **adolescência** e à velhice;

b) o amparo às **crianças e aos adolescentes**;

c) a promoção da **integração ao mercado de trabalho**;

d) a habilitação e reabilitação das pessoas com deficiência e a **promoção de sua integração à vida comunitária.**

II.- a vigilância sócio assistencial, que visa a analisar territorialmente a capacidade protetiva das famílias e nela a ocorrência de vulnerabilidades, de ameaças, de vitimizações e danos;

III.- a defesa de direitos, que visa a garantir o pleno acesso aos direitos no conjunto das provisões sócio assistenciais.

No Art. 4º de seu Estatuto Social consta que "o **Instituto Lar de Jesus** prestará serviços **GRATUITOS**, permanentes e sem qualquer discriminação de clientela."

Para a concretização de suas finalidades e objetivos estatutários, o Instituto, de acordo com o Artigo 3º de seu Estatuto Social, empreenderá esforços nos seguintes eixos de atuação:

I.– Escola de Educação Infantil "Lar de Jesus". (Atualmente desabilitada)

II.- Escola de Ensino Fundamental "Lar de Jesus", fundada em 07 de Março de 1963, registrada sob. nº 29, em 29/03/63 e reconhecida pela Secretaria de Educação do Estado do RS, através da portaria nº 010372 de 11/06/74.

III.– Programas de Proteção Social Básica, de acordo com o Plano Nacional de Assistência Social, destinados às crianças, adolescentes e famílias, conforme determinam as leis nº 8.069/90 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e nº 8.742 da Lei Orgânica de Assistência Social (LOAS) e Resolução nº 109, de 11 de novembro de 2009 do Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome.

Ainda conforme o parágrafo 1º constante no Item II do Artigo 3º de seu Estatuto Social, "as ações desenvolvidas através destes programas de proteção social básica constam de:"

a) Educacionais, artísticas, esportivas e culturais;
b) Implementações de oficinas profissionalizantes com geração de renda e ingresso no mercado de trabalho;
c) Realização de ações protagonistas de cidadania, direitos sociais, valores éticos, sociais e espirituais."

Estrutura:

Para o cumprimento dos seus objetivos e finalidades estatutárias, o Instituto conta com uma estrutura física e de Recursos Humanos relacionada a seguir:

Infraestrutura Física:

1. Um prédio de alvenaria, com 600 m², onde está instalada toda a área administrativa e educacional do Instituto, composta de:

a) Secretaria/Recepção;
b) Departamento Financeiro e de Recursos Humanos;
c) Sala da Direção;
d) Sala da Vice direção;
e) Gabinete Odontológico;
f) Sala da Psicóloga e Psicopedagoga;
g) Sala da Assistente Social;
h) Almoxarifado;
i) Despensa;
j) Auditório com capacidade para 100 pessoas;
k) Refeitório com capacidade para 80 pessoas;
l) 2 Sanitários para professores e funcionários;
m) Cozinha com fogão e forno industriais;
n) Hall de alunos com escovódromo;
o) Biblioteca;
p) Brinquedoteca;
q) 5 Sanitários para alunos (2 masculinos/3 femininos);
r) 2 Sanitários adaptados para alunos (1 masculino/ 1 feminino);
s) 5 Salas de aula com quadro branco e ventiladores de parede;
t) 1 Sala para Professores;
u) Sala da Coordenação Pedagógica.



2. Pátio externo com área de lazer (pracinha infantil , palco de rua, quadra de futsal de areia, quadra de futebol de sete de grama cercada com rede).

3. Alpendre com 22 m² e churrasqueira.

4. Um prédio de alvenaria com 360 m² onde se localizam:



a) Um depósito de materiais de esporte e educação física;

b) Dois sanitários para alunos;

c) Duas salas utilizadas como apoio ao turno integral e equipadas com quadros e ventiladores;

d) Uma Oficina de Costura com quatro máquinas elétricas e uma overloque;

e) Uma Sala de Jogos equipada com duas mesas de Pebolim, duas mesas de Aero Hockey e uma Mesa de Pingue-Pongue;

f) 1 Salão equipado com espelhos, ventiladores, cadeiras e mesas plásticas utilizado para atividades de dança, música, arte circense e outros; (com pequena cozinha em anexo com armários, geladeira e freezer);

g) 2 Salas para a Central de triagem de doações (roupas e calçados);

h) 2 Sanitários internos;

i) 1 sanitário externo.

5. Um prédio de alvenaria com 96 m² no qual funciona o Brechó (“Loja DoLar”) e depósito de materiais diversos com 2 sanitários.

6. Um prédio de alvenaria onde funciona a Lavanderia com 11m² com 2 máquinas de lavar roupas, destinadas a lavar uniformes e roupas de apresentações dos alunos.

7. Um prédio de alvenaria com 150 m² no qual funciona a reciclagem do Lixo, ferramentaria, depósito de doações (móveis e utensílios domésticos) e galpão destinado a aluguel.

8. Um prédio de alvenaria com 250 m² no qual funciona a Sala destinada ao atendimento do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), um banheiro e três salas para depósito (doações, materiais diversos, material escolar e material de informática).

Estrutura de Recursos Humanos:

1. Diretoria (não remunerada) composta por: Presidente, Vice Presidente, 1º e 2º Tesoureiros, 1º e 2º Secretários;
2. Conselho Fiscal (não remunerado) composto por 3 titulares e 3 suplentes;
3. Uma Coordenadora Pedagógica;
4. Uma Assistente Social;
5. Uma Coordenadora do Departamento de Material Escolar e Didático;
6. Uma Coordenadora do Setor de Alimentos;
7. Um Diretor (voluntário);
8. Uma Vice Diretora;
9. Cinco Professores do Ensino Fundamental (1° ao 5° ano);
10. Uma professora substituta;
11. Uma Professora de Educação Física;
12. Uma Psicóloga;
13. Uma Psicopedagoga;
14. Três Educadoras Sociais;
15. Três Monitoras;
16. Três Auxiliares de Sala de Aula;
17. Um Oficineiro de Música;
18. Um Oficineiro de Dança;
19. Uma Oficineira da Hora do conto;
20. Um Oficineiro de Artes Circenses;







"O melhor pensamento para exemplificar o que é trabalho em equipe: a união faz a força!"

Fagner Gouveia

21. Uma Professora de costura e artesanato (voluntária);
22. Duas Cozinheiras/Merendeiras;
23. Dois Funcionários para serviços gerais;
24. Uma Secretária/recepcionista;
25. Dois Estagiários "Jovem Aprendiz" cedidos por empresas para funções administrativas;
26. Uma Funcionária para Departamento Pessoal e Contabilidade;
27. Um Contador prestador de serviços;
28. Uma Funcionária responsável pelas doações e brechó;
29. Um Vigilante;
30. Dois porteiros.





Saindo dos limites da Vila Santos Dumont, a antiga "Vila das Corujas", onde se instalou o Instituto Lar de Jesus, há 64 anos, hoje o público atendido, vem também de outras regiões da cidade de Pelotas que não oferecem um trabalho similar, como: Cohab Tablada, Dunas, Corredor do Obelisco, Areal, Loteamento Cristóvão, Loteamento Liberdade, SESI, Loteamento Eldorado, Bom Jesus, Loteamento Salgado Filho, Getúlio Vargas, Lindóia e Fragata.

As quase 100 famílias atendidas estão expostas a diversos riscos e vulnerabilidades sociais, econômicas e morais, apresentando as mais diversas necessidades, desde as básicas para a subsistência dos seus dependentes. Uma das grandes dificuldades encontradas pela equipe que desenvolve o trabalho com as crianças e adolescentes, é a falta de apoio de algumas famílias no processo educacional dos filhos e em alguns casos negligência, principalmente no que se refere à higiene e saúde, fazendo-se necessário uma educação da base familiar para que os resultados obtidos sejam significativos, tendo continuidade no seio da família. É fundamental o desenvolvimento de um trabalho que se estenda além dos muros da escola, envolvendo famílias e comunidade na busca de resultados significativos que tenham continuidade também fora dela.

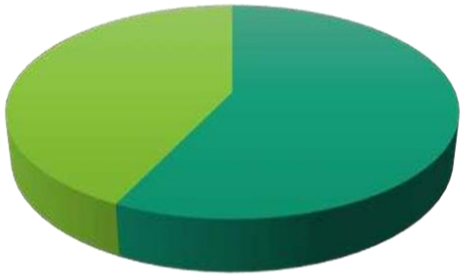
Por isso, ao longo desses anos, o Instituto tem como um dos principais focos, o trabalho com os familiares das crianças e adolescentes atendidos nos seus diversos eixos de trabalho.

Podemos enumerar as mais significativas vulnerabilidades a que estão expostas:

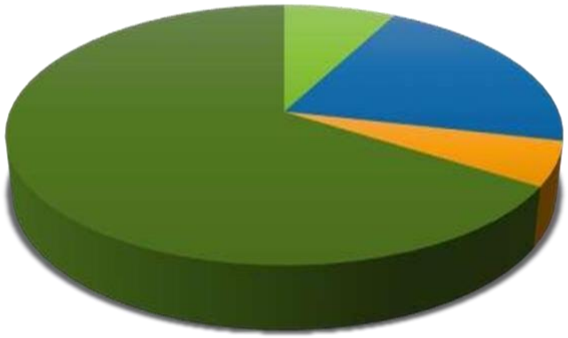
* Necessidades básicas de sobrevivência;
* Conflitos conjugais;
* Familiares detidos no Presídio Municipal;
* Desemprego familiar;
* Sub habitações;
* Alcoolismo – drogadição;
* Tráfico de drogas;
* Abandono parenteral;
* Familiares com doenças graves:
* Pessoas com deficiência (PCD);
* Violência familiar e comunitária;
* Trabalho Infantil;
* Baixa escolaridade familiar;
* Evasão Escolar;
* Repetência escolar;

Perfil do Público Atendido

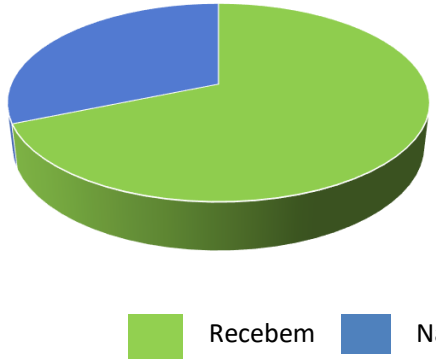
Quanto à Etnia



Quanto ao nível socioeconômico da família:



Recebimento de Transferência de Renda Governamental: Bolsa Família



Ensino Fundamental
Resultados Finais

Modalidade	Matrícula Inicial	Alunos Recebidos	Alunos Transferidos	Alunos Evadidos	Matrícula Final	Avançados	Avanço
1º ano	12	0	02	0	10	10	**100 %**
2º ano	19	0	01	0	18	18	**100 %**
3º ano	21	03	03	0	21	15	**74,4 %**
4º ano	15	0	04	0	11	11	**100 %**
5º ano	15	03	02	0	16	15	**93,7 %**
Total	82	06	12	0	76	69	**90,7 %**







EIXOS DE TRABALHO

IDENTIFICAÇÃO E OBJETIVOS	PÚBLICO ALVO	RH ENVOLVIDOS	METAS ATINGIDAS	RECURSOS FINANCEIROS FONTES
"ENSINO FUNDAMENTAL, ANOS INICIAIS" União de esforços das partes para a realização dos serviços educacionais na etapa do Ensino Fundamental, anos iniciais em turno integral.	Crianças maiores de seis anos, selecionadas a partir da triagem da Assistente Social para frequentar o Ensino Fundamental, anos iniciais (1º ao 5º ano), em turno integral, pertencentes a famílias em situação de vulnerabilidade social e econômica.	Diretoria, Direção, Coordenação, Secretária, Assistente Social, Professores, Psicóloga, Psicopedagoga, Oficineiros, Cozinheiras e Serviços Gerais.	73	SUBSÍDIO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE PELOTAS ATRAVÉS DA SME PARCERIAS, DOAÇÕES EM GERAL RECURSOS PRÓPRIOS
"PROJETO JOVEM MONITOR" Tem como objetivo geral incluir pré-adolescentes e adolescentes em vulnerabilidade social em ações de monitoria principalmente em ajuda à professora de educação física na Instituição Lar de Jesus.	Pré-adolescentes e adolescentes, ex-alunos (as) da escola egressos do 5º ano e ou moradores (as) da comunidade, sempre a partir da triagem desenvolvida pela Assistente Social da escola	Diretoria, Coordenação, Assistente Social, Psicóloga, Professora de Educação física, Cozinheiras e Serviços Gerais	02	RECURSOS PRÓPRIOS SUBSÍDIO DA PREFEITURA

EIXOS DE TRABALHO

IDENTIFICAÇÃO E OBJETIVOS	PÚBLICO ALVO	RH ENVOLVIDOS	METAS ATINGIDAS	RECURSOS FINANCEIROS FONTES
"SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS" **(SCFV)** **"ACOLHER PARA FORMAR CIDADÃOS"** Consecução de esforços das partes a fim de promover ações complementares às políticas de assistência social.	Crianças e adolescentes de 6 a 14 anos usuários dos serviços de proteção social e suas famílias, nos níveis de proteção social básica, especial de média complexidade e do cadastro único, preferencialmente em situação de vulnerabilidade ou violação de direitos.	Diretoria, Coordenação, Assistente Social, Psicóloga, Cozinheiras e Serviços Gerais	30	SUBSÍDIO DA PREFEITURA SECRETARIA MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA
OFICINA DE COSTURA/ARTESANATO "VANDA DA SILVA CHAGAS" Oficina destinada a ocupação e aprendizagem de técnicas básicas de costura e técnicas de artesanato diversas utilizando quase em sua totalidade materiais reaproveitáveis.	Familiares de alunos com 16 anos ou mais, ex-alunos do Instituto Lar de Jesus, moradores da comunidade selecionados a partir da triagem desenvolvida pela Assistente Social do Instituto.	Diretoria, coordenação, secretária, assistente social, psicóloga, cozinheiras e serviços gerais	06	RECURSOS PRÓPRIOS

COORDENAÇÃO E EQUIPE TÉCNICA

A Coordenação das atividades do Instituto é realizada por um corpo técnico, composto por uma Coordenadora Pedagógica, uma Psicóloga, uma Psicopedagoga e uma Assistente Social, além de coordenadores de áreas específicas como nutricional e recursos humanos. Este corpo técnico é coordenado por um diretor e uma vice-diretora, atuantes no dia-a-dia da Instituição.

A **Coordenadora Pedagógica** atua como articuladora entre professores, alunos, familiares e gestão, com o objetivo principal de garantir a qualidade do ensino e a aprendizagem.

No ano de 2025 foram realizados os seguintes atendimentos e atividades:



01 Formação pedagógica com os professores;
130 Atendimentos às famílias dos alunos;
585 Atendimentos à alunos;
70 Atendimentos à alunos com registro de ocorrências;
420 Atendimentos à professores, monitores, educadores, funcionários e equipe técnica;
03 Conselhos de Classe;
03 Sábados festivos;
03 Reuniões Gerais;
04 Passeios Escolares;
21 Pareceres de Alunos;
01 Confraternização /entrega de certificados

A **Psicóloga** escolar atua na promoção do desenvolvimento integral dos alunos, desenvolvimento de projetos preventivos, acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, apoio emocional, escuta psicológica, orientação de professores, funcionários e familiares, auxilia na mediação de conflitos, avaliação e encaminhamentos, elaboração de documentos técnicos e pedagógicos, trabalhando para criar um ambiente educativo saudável e colaborativo.

No ano de 2025 foram realizados os seguintes atendimentos:



07 Intervenções nas turmas;
06 Reuniões c/ Psicopedagoga: elaboração de PEI;
24 Atendimentos individualizados de alunos;
03 Acolhimentos psicológicos da equipe de trabalho;
33 Reuniões com a equipe gestora;
11 Ações de suporte junto a equipe;
09 Mediações de conflito;
09 Acompanhamentos psicológicos;
19 Atendimentos às famíias.

A **Psicopedagoga** tem a função de identificar, prevenir e intervir em dificuldades de aprendizagem, atuando como elo entre alunos e professoras. Ela avalia o processo cognitivo e sócio emocional, propõe adaptações pedagógicas, e fomenta um ambiente inclusivo para alunos com necessidades específicas.

Entre as atividades no ano de 2025 podemos destacar:

- ✓ Identificação de alunos com dificuldades significativas em leitura, escrita, matemática e coordenação motora;
- ✓ Observação constante do comportamento e desempenho dos alunos com intervenções direcionadas;
- ✓ Suporte às professoras no planejamento de aulas e estratégias pedagógicas;
- ✓ Comunicação contínua com a coordenação sobre encaminhamentos necessários.

A função da **Assistente Social** na escola, entre outras, é garantir o acesso, a permanência e o aprendizado dos alunos, atuando na mediação entre escola, família e políticas públicas. Esse profissional identifica vulnerabilidades socioeconômicas, violações de direitos ,combate a evasão, o bullying e orienta a comunidade escolar para promover um ambiente inclusivo e protetivo.



Em 2025 destacaram-se:

- ✓ 11 Acolhimentos pontuais e orientações breves;
- ✓ 47 Reuniões com pais e/ou responsáveis;
- ✓ 23 Avaliações socioeconômicas;
- ✓ 08 Encaminhamentos à Rede de Proteção Social;
- ✓ 07 Participações em reuniões de Conselhos de Direitos;
- ✓ 05 Participações em atividades formativas;



“Cuidar da infância no presente significa cuidar do futuro da humanidade!”
Pedro Hartung

ATIVIDADES VOLTADAS ÀS FAMÍLIAS

Desde a sua fundação o trabalho assistencial familiar foi o principal eixo do Instituto, a partir deste, outros eixos foram sendo desenvolvidos, agregando ações sócio educativas voltadas às crianças, adolescentes e suas famílias, objetivando atender as suas necessidades imediatas e visando sua atuação cidadã e inclusiva na sociedade.

ASSISTÊNCIA SOCIAL PRESTADA AOS USUÁRIOS E FAMÍLIAS

- Refeições servidas aos usuários: **41.897 refeições** (café da manhã, almoço e lanche da tarde)
- Gêneros alimentícios doados para as famílias: **2.897 Kg**
- Alimentos prontos levados para casa: **320 Kg**
- Doações de roupas, calçados, brinquedos, móveis e utensílios para usuários e famílias: **+ de 10.000 unidades**
- Doações de material escolar, didático-pedagógico, medicamentos e curativos para usuários: **1.173 unidades**











RECURSOS

Recursos de ordem financeira, material e humano são utilizados no Instituto, para que haja continuidade na oferta dos diversos serviços educacionais e sócio assistenciais.

Através da Lei 13.019/2014, que regulamenta as parcerias entre o poder público e organizações da sociedade civil, o Instituto foi habilitado em edital de chamamento público da Secretaria Municipal de Educação (SME) desde o ano de 2018, dando assim continuidade ao trabalho e disponibilizando esses recursos para a manutenção do Ensino Fundamental, isto é, a "União de esforços das partes para a realização dos serviços educacionais na etapa do Ensino Fundamental, em anos iniciais em turno integral, atendendo à demanda reprimida de vagas na rede municipal de ensino, para o ano letivo de 2025".

A parceria com a Secretaria de Assistência Social (SAS) do município de Pelotas também é uma realidade de longa data, dando o aporte para a continuidade ao trabalho do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) com crianças de 6 a 15 anos através do Projeto"Acolher para formar Cidadãos".

Os projetos elaborados pelo Instituto e contemplados através de órgãos da iniciativa pública ou privada, constituem-se também em importantes meios de recursos, responsáveis pela necessária manutenção da Instituição.

OUTROS RECURSOS:

- ✓ Doações recebidas:
  Roupas, calçados, utensílios, material escolar e didático, brinquedos e móveis: **19.100 unidades**
  Alimentos:
  - Comunidade: **3.154 Kg**
  - Merenda Escolar: **2.616 Kg**
  - Mesa Brasil/SESC RS: **1.904 Kg**
  - Programa de Aquisição de Alimentos/Governo Federal (PAA): **1.484 Kg**
  - Banco de Alimentos (RS): **1.468 Kg**

- ✓ Contribuintes (Departamento de Captação de Recursos): - Número de contribuições (Associados e Colaboradores): **10.200**

- ✓ Brechó permanente no Instituto ("Loja DoLar") aberto à comunidade com a venda de: **3.150 unidades**

ATIVIDADES REALIZADAS

O ano letivo iniciou em: 19/02/2025



Fevereiro e Março:

- Entrega de materiais escolares aos alunos (doação);
- Reunião com os responsáveis dos alunos;
- Atividades na biblioteca sobre a Cultura do Carnaval;
- Confecção de máscaras;
- Bailinho de Carnaval;
- Hora do conto: Frida Kahlo;
- Atividades alusivas ao “Dia Internacional da Mulher”;
- Cineminha: “Zootopia”;
- Confecção de bijuterias;
- Atividades sobre o ¨Dia Mundial da água”.





Abril e Maio:

- Atividades relativas à Páscoa: cineminha, hora do conto e atividades de artes;
- Entrega de ovos a todos os alunos, caça aos ovos, lanche especial de páscoa;
- Atividades alusivas ao “Dia dos povos originários”;
- Trabalho sobre as profissões alusivo ao “Dia do Trabalho”;
- Hora do Conto e atividades na biblioteca;
- Atividade diversas na preparação para o “Dia da Família”;
- Evento aberto para as famílias: “Dia da Família na Escola”.





ATIVIDADES REALIZADAS

Junho e Julho:

- Hora do Conto e atividades na biblioteca;
- Atividades em comemoração ao “Dia do Meio Ambiente”;
- Plantando uma muda de Araçá;
- Pintando a “Monalisa”;
- Confecção do livreto: “Eu posso cuidar do planeta”;
- Atividades relativas aos festejos juninos como;
- Escrevendo o seu “Cordel”;
- Lagarteando no sol e comendo bergamota;
- Oficina de artes Circenses (contraturno);
- Oficina de Futebol (contraturno);
- Oficina de Contação de História (Hora do conto – contraturno).

Agosto e Setembro:

- Atividades alusivas ao “Dia do Estudante”;
- Hora do conto;
- O mundo dos artrópodes;
- Atividades em alusão ao “Folclore”;
- Falando sobre a Amizade;
- Atividades alusivas ao “Dia do Soldado”;
- Várias formas de aprender – utilizando os tablet’s;
- Datas comemorativas: 7 de setembro, 20 de setembro;
- Atividades alusivas ao “Dia da árvore”;
- Chegada da Primavera;
- Projeto “Semana Farroupilha";
- Mateada na escola aberta aos familiares e comunidade.









ATIVIDADES REALIZADAS



Outubro e Novembro:

- Oficina “Hora do Conto” – Caça ao Tesouro;
- Conversa sobre “Bullyng”;
- Culinária: Espetinhos de frutas, limonada;
- Vida urbana e vida rural;
- Dia Nacional do Livro;
- Culinária: Picolé de chocolate;
- Passeio com piquenique na Baronesa;
- Semana da criança: Brincadeiras no pátio, barraquinhas de lanche, entrega de lembrancinhas;
- Confecção de cartaz em homenagem ao “Aniversário do Lar”;
- Apresentação da Banda do Colégio Tiradentes;
- História da África: Povo Africano;
- Africanos no Brasil.



Dezembro

- Produção textual de poemas, construção de poema ilustrado;
- Confecção de um painel de energia artificial;
- Reflexão sobre os sentimentos;
- Copinha de Futebol com entrega de medalhas à todos os alunos;
- Sessão de cinema “O Grinch”;
- O Nascimento de Jesus e o que é o Natal;
- Confecção de enfeites de Natal;
- Passeio “Park Animal Dream Wordl” – Capão do Leão;
- Apresentação de Natal (Oficina de dança) para as famílias;
- Atividades de encerramento do ano com a turma;
- Festa de Natal com a chegada do Papai Noel e entrega de presentes para todos os alunos.





COLABORADORES E PARCEIROS

ACPO Empreendimentos
AEAP
Anhanguera Educacional
Ângela Maria Gomes
Anjos, colchões e sofás
Auto Viação Santa Rosa Ltda
Banco de Alimentos do RS
Biri Bebidas
Brigada Militar RS
Buffet Art'Sabor
Cacau Show
Casarão Remates
CAVG
CIEE
COMDICA
Conselho Tutelar de Pelotas
Colégio Tiradentes da Brigada Militar
Dulce Elena Dias de Ávila
Elizabeth Madruga
EMBRAPA
E.S. Academia do Samba
Emater
E.E.I. Joaninha Sapeca
ESEF
Expresso Embaixador
FIAT Felice Pelotas
Fórum (Vara de Execuções Criminais)
Gilda Araújo da Silva
Grupo Espírita Alan Kardec
Imobiliária Proper
Isabel Clasen Lorenzet
JEEP FELICE Automóveis Pelotas
Jéssica de Mello
Josapar
Justiça Federal
Luciene Maciel
Macro Atacado Krolow
Marcelo Neves
Picolés Cremély
Planfer
Prefeitura Municipal de Pelotas
Presídio Regional de Pelotas
Programa de Aquisição de Alimentos (PAA - Gov.Federal)
Projeto Criança Feliz
Rotary Club Oeste
Rui Madruga
SANEP
Secretaria Municipal de Assistência Social (SAS)
Secretaria Municipal de Educação (SME)
SESC – Mesa Brasil - RG
SINDUSCON
Táxi Antônio Scott
Universidade Anhanguera Pelotas (Curso de Nutrição)
UFPEL (Controle de Zoonoses)







"A solidariedade faz a diferença na vida de todos e torna o mundo um lugar melhor"!